МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. К. НЕЧАЕВОЙ
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 17)
404131 г. Волжский, Волгоградская обл.,
улица Клавы Нечаевой, дом 10
Тел./ факс (8-8443) 29 -90-92, e-mail 17schoolvlz@post.admvol.ru
ОКПО 48045466, ОГРН 1023402001897
ИНН/КПП 3435880998/343501001
от 30.09.2021 № 353
на № _____ от _____

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования администрации городского округа -город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404131, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Клавы Нечаевой, д. 10
1.5. Руководитель РИП	Олейникова Наталья Александровна
1.6. Телефон, факс РИП	(8443)29-90-92
1.7. Адрес электронной почты	mou_17@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school17vlz.ucoz.ru/index/rip_2020_2021/0-129
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Богачинская Ю.С., к.п.н., доц. РМЦ ГАУ ДПО ВГАПО, научный руководитель проекта по реализации задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса; Глоденко О.Н., к.п.н., доц. кафедры ЕНДИТ ГАУ ДПО ВГАПО, научный руководитель проекта по реализации задач, связанных с созданием цифровой образовательной среды; Олейникова Н.А., директор МОУ СШ № 17, инициатор проекта, осуществляет общее руководство проектом; Матинина Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор проекта, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса;

	Дьякова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за реализацию воспитательных задач проекта; Бурлакина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса в 5-11 классах; Лизунова Т.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса в начальных классах; Егорова И.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики, ответственный за реализацию задач по созданию цифровой образовательной среды, ответственный за информационное сопровождение проекта; Гуляшова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Левченко А.В., педагог-психолог школы, ответственный за психологическое сопровождение участников проекта, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; Фролова Е.Ю., педагог-психолог школы, ответственный за психологическое сопровождение участников проекта, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Нет
1.11. Тема проекта (программы)	Индивидуализация образования посредством технологии «Сократические странствия» в условиях цифровой образовательной среды.
1.12. Цель проекта (программы)	Создание условий для индивидуализации образования посредством технологии «Сократические странствия» в рамках цифровой образовательной среды.
1.13. Задачи проекта (программы)	- создание сообщества участников проекта в социальной сети «Вконтакте», размещение информации на странице школы РДШ («Российское движение школьников»); - разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - формирование цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - мониторинг результативности решения образовательных задач (повышение мотивации к обучению, личностное развитие школьников); - обобщение и диссеминация опыта классных руководителей в реализации проекта.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024 годы
1.15.Этапы проекта (программы)	1 этап - октябрь, 2020- май, 2021; 2 этап - сентябрь, 2021 - май, 2024 3 этап - май, 2024.
Задачи на данный этап	- создание сообщества на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» как этапа создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности); разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, презентация маршрутов на странице школы в социальной сети «ВКонтакте»; - реализация образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников, презентация итогов реализации образовательных маршрутов в текущем учебном году.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	В январе 2021 года к реализации проекта приступили 44 педагога школы, из них 32 классных руководителя и 12 учителей-предметников. Были определены темы «Сократических странствий» и разработаны образовательные маршруты для классов и групп внеурочной деятельности. Также были разработаны индивидуальные образовательные

	маршруты обучающихся. Еженедельно информация о проделанной работе выкладывалась в сообществе «Сократические странствия» на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». Ссылка на материалы сообщества https://vk.com/club201193033 На 30 сентября 2021 года в группе 99 подписчиков, среди них педагоги школы, обучающиеся, родители, выпускники школы.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена необходимостью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) и с вступлением в силу Федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». Следует отметить интерес, проявляемый педагогической общественностью области к региональному конкурсу презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь». В 2019-2020 учебном году в конкурсе приняли участие 144 ребенка из 12 учреждений: МОУ СШ № 17 (42 участника), № 22, № 30 города Волжского, МОУ СШ № 100 Кировского района города Волгограда, МОУ «Лицей № 10» Кировского района города Волгограда, МОУ «Лицей № 3» Тракторозаводского района города Волгограда, МОУ «Лицей № 7» Дзержинского района города Волгограда, МОУ СШ № 89 Дзержинского района города Волгограда, МКОУ СШ № 1 г. Калач-на-Дону, Ленинской СОШ № 2, МОУ СОШ х. Клетский, МКОУ ДО Центр Детского творчества Дубовского муниципального района

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: создание сообщества на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» как этапа создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
Шаги реализации	Выполнено	
Создание сообщества на странице школы в социальной сети «ВКонтакте»		
Задача 2: разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности); разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, презентация маршрутов на странице школы в		

социальной сети «ВКонтакте»		
Шаги реализации	Выполнено	
Разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности); разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
Задача 3: реализация образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников, презентация итогов реализации образовательных маршрутов в текущем учебном году		
Шаги реализации	Выполнено	
Реализация образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников.		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Создано сообщество «Сократические странствия» на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». Информация о мероприятиях в рамках реализации образовательных маршрутов классов выкладывалась еженедельно. Ежемесячный мониторинг активности участников проекта показал, что 35 педагогов систематически предоставляли информацию о проделанной работе, 6 человек выкладывали информацию с нарушением сроков, 3 педагога не смогли организовать работу в рамках проекта. Презентация итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся была представлена на IV региональном конкурсе презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь, где из 144 участников 42 являются учениками МОУ СШ № 17.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Создание сообществ на страницах школ в социальных сетях позволяет сделать открытой образовательную среду, расширяет возможности для обмена опытом и повышения профессионализма педагогов. Публикация информации о проделанной работе позволяет осуществлять более тесное взаимодействие между педагогическим коллективом и родительской общественностью.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта;	Одним из методов мониторинга служит анализ информации, размещаемой участниками	

результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	проекта в сообществе «Сократические странствия». Основной критерий – отражение уровня индивидуализации образовательного процесса. По результатам первого года реализации 79,5% участников проекта смогли использовать технологию «Сократические странствия» как технологию индивидуализации образовательного процесса. В ходе дальнейшей реализации проекта будут проведены дополнительные обучающие семинары для классных руководителей и учителей-предметников по освоению технологии.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Работа по реализации проекта будет продолжена. Из педагогов-участников проекта будет сформировано профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) для выявления профессиональных затруднений и совершенствования работы в рамках проекта. Будет скорректирована форма предоставления информации в социальной сети. В 2021-2022 учебном году в реализацию проекта будут вовлечены все классные руководители в связи с реализацией программы воспитания школы.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	К достигнутым эффектам можно отнести создание программы внеурочной деятельности «Сократические странствия» для обучающихся 1-4, 5- 9 классов, что позволит участникам проекта совершенствовать работу по индивидуализации образования.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В МОУ СШ № 17 продолжится работа по совершенствованию процесса индивидуализации образования посредством технологии «Сократические странствия». Будет скорректирована работа по предоставлению информации в сообществе «Сократические странствия» на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». Презентация темы работы и образовательных маршрутов класса состоится на школьном «Фестивале детских идей». Продолжится проведение ежегодного регионального конкурса презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь».